

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

- Ada pengaruh penerapan model *talking stick* dengan media kartu soal terhadap kemampuan kognitif siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru pada materi koloid. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 2,204$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,021. Rata-rata nilai *posttest* dari kelas eksperimen adalah 87,14 sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 81,67.
- Pengaruh model *talking stick* dengan media kartu soal terhadap kemampuan kognitif siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru pada materi koloid pada kelas eksperimen memiliki pengaruh sebesar 10,2%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model *talking stick*, yaitu sebagai berikut:

- Diharapkan pada guru kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *talking stick* dengan media kartu soal pada pembelajaran kimia, karena dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar dari siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan peneliti hanya dilakukan pada materi koloid,, peneliti menyarankan supaya penerapan model ini diterapkan pada materi kimia lain yang sesuai dengan model ini.
3. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *talking stick* dengan media kartu soal terhadap kemampuan kognitif siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya keaktifan siswa, sebab peneliti melihat ada peningkatan keaktifan siswa saat proses pembelajaran di kelas eksperimen dibandingkan pada kelas kontrol.